**Relatório de Atividades Anual e/ou Final**

**para Bolsistas do Subprojeto Biologia e Educação Física**

**do PIBID da UFV**

**1. Identificação**

* Nome do Subprojeto: PIBID Biologia e Educação Física - UFV
* Período do Relatório: 14 de novembro de 2024 a [data de término]
* Nome do(a) Bolsista: [nome completo do(a) bolsista]
* CPF: [número do CPF]
* Curso: [Licenciatura em Biologia ou Licenciatura em Educação Física]
* Matrícula: [número da matrícula]
* E-mail: [endereço de e-mail]
* Telefone: [número de telefone]
* Currículo Lattes: [link para o currículo Lattes do bolsista]

**2. Dados do Subprojeto**

* Coordenador(a) de Área: Professor Eduardo França Castro
* Supervisor(a): [nome completo do(a) supervisor(a)]
* Escola-campo: Escola Estadual Serafim Ribeiro de Rezende

**3. Descrição das Atividades Desenvolvidas**

*(Utilize esta seção para descrever detalhadamente cada atividade realizada, durante o período do relatório. Inclua o contexto, os objetivos, a metodologia, os recursos utilizados, os resultados alcançados, as dificuldades encontradas e a avaliação da atividade.*

*Dentre as atividades a serem realizadas temos*:

* ***Planejamento e execução de projetos interdisciplinares:*** *Mencione os projetos desenvolvidos, seus objetivos, as etapas de realização e os resultados alcançados.*
* ***Regência compartilhada e atividades práticas:*** *Detalhe as atividades realizadas em sala de aula e em outros espaços da escola, incluindo o número de aulas e/ou atividades ministradas.*
* ***Observação e acompanhamento das atividades escolares:*** *Descreva as atividades de observação e acompanhamento da rotina escolar, incluindo as turmas e os professores acompanhados.*
* ***Formação e capacitação:*** *Relate a participação em oficinas, cursos, seminários e outras atividades de formação promovidas pelo PIBID ou por outras instituições.*
	+ *Oficinas sobre cultura digital, tecnologias pedagógicas, metodologias de ensino, ilustração científica e dimensões políticas e éticas da docência.*
	+ *Formação em Tecnologias Educacionais: Oficinas sobre o uso de ferramentas digitais e plataformas educacionais.*
	+ *Oficinas de formação continuada em temas como educação inclusiva, neurociência e educação, metodologias ativas e avaliação da aprendizagem.*
* ***Eventos acadêmicos e científicos:*** *Mencione a participação em eventos como congressos, seminários e feiras de ciências, incluindo a apresentação de trabalhos.*
* ***Visitas técnicas:*** *Descreva as visitas técnicas realizadas a espaços escolares e não escolares, como museus, parques e centros de pesquisa.*
* ***Elaboração de materiais didáticos:*** *Liste os materiais didáticos elaborados, como planos de aula, jogos, atividades e recursos digitais.*
* ***Outras atividades:***
	+ *Reuniões quinzenais com os licenciandos para análise das atividades e planejamento.*
	+ *Reuniões mensais com a equipe pedagógica das escolas para ajustar as ações conforme necessário.*
	+ *Participação em reuniões, grupos de estudo e atividades de extensão.*
	+ *Elaboração de materiais sobre educação científica.*
	+ *Participação na Feira de Ciências (FECITEC)*
	+ *Implementação de tecnologias digitais nas atividades.*
	+ *Seminário interdisciplinar para apresentação dos projetos.*
	+ *Compartilhamento de experiências em ambiente virtual.*
	+ *Realização de fóruns temáticos com os NIDs.*
	+ *Participação em atividades de pesquisa e extensão.*

*A seguir temos um modelo para a descrição para cada atividade desenvolvida):*

**3.1. Atividades Previstas e Desenvolvidas**

* + 1. **[Título da Atividade 1]:** [Classificação da atividade - ex: Tema: Saúde e Bem-estar; Eixo: Corpo Humano; Série/Ano: 8º ano]
1. **Contexto:** [Descreva o contexto em que a atividade foi desenvolvida, a turma, a disciplina, etc.]
2. **Objetivos:** [Liste os objetivos da atividade.]
3. **Metodologia:** [Descreva a metodologia utilizada, passo-a-passo da atividade.]
4. **Recursos:** [Liste os recursos utilizados, como materiais didáticos, equipamentos, etc.]
5. **Resultados:** [Descreva os resultados alcançados com a atividade, incluindo os impactos na aprendizagem dos alunos, na sua formação docente e no desenvolvimento da escola.]
6. **Dificuldades:** [Liste as dificuldades encontradas durante a realização da atividade.]
7. **Avaliação:** [Avalie a atividade de acordo com os critérios estabelecidos (clareza dos objetivos, adequação da metodologia, efetividade dos recursos, nível de engajamento dos alunos, resultados alcançados, dificuldades encontradas, sugestões de melhoria).]
8. **Relato da Aplicação:** [Descreva como a atividade foi aplicada, incluindo a preparação, a organização do ambiente, o tempo de aplicação, a divisão dos alunos em grupos, a interação com os alunos e a avaliação da atividade.]
9. **Observações Adicionais:** [Inclua informações relevantes sobre a atividade, como adaptações realizadas, sugestões de uso em diferentes contextos, referências bibliográficas e links para materiais complementares.]
	* 1. **[Título da Atividade 2]: ...**

**3.2. Atividades Previstas e Não Desenvolvidas**

[Liste as atividades que foram planejadas, mas não foram realizadas. Justifique o não desenvolvimento de cada atividade, apresentando os motivos e as dificuldades encontradas.]

**3.3. Atividades Não Previstas e Desenvolvidas**

[Descreva as atividades que foram realizadas, mas não estavam previstas no planejamento inicial. Explique o motivo da inclusão dessas atividades e os resultados alcançados.]

**4. Resultados Alcançados**

[Avalie os resultados das atividades desenvolvidas, relacionando-os aos objetivos do subprojeto e do PIBID. Responda a perguntas como:]

* Quais os impactos do projeto na sua formação como futuro professor?
* Quais os impactos do projeto na aprendizagem dos alunos da escola?
* Quais os impactos do projeto no desenvolvimento da escola como um todo?
* Como as atividades do projeto contribuíram para o seu desenvolvimento profissional e pessoal?
* Quais as principais dificuldades encontradas e como elas foram superadas?
* Quais as suas sugestões para o aprimoramento do projeto?

**5. Autoavaliação**

[Faça uma autoavaliação da sua participação no PIBID, refletindo sobre o seu desenvolvimento profissional, as suas aprendizagens e as suas contribuições para o subprojeto. Mencione os seus pontos fortes e os aspectos que precisam ser melhorados.]

**6. Considerações Finais**

[Apresente as suas considerações finais sobre o período do relatório, incluindo as suas perspectivas para o futuro no PIBID e as suas sugestões para o aprimoramento do subprojeto.]

**7. Referências Bibliográficas**

[Liste as referências bibliográficas utilizadas na elaboração do relatório, seguindo as normas da ABNT.]

**8. Anexos**

[Anexe documentos que complementem o relatório, como fotos, vídeos, planos de aula, materiais didáticos, etc.]

Observação:

**[Local, data]**

|  |
| --- |
|  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****[Nome completo do bolsista de ID e assinatura]****Subprojeto de Biologia e Educação Física** **PIBID da UFV** |

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

1. Este modelo de relatório está de acordo com a Portaria nº 90/2024 da CAPES, que regulamenta o PIBID.
2. O relatório deve ser claro, objetivo e conciso, utilizando linguagem formal e impessoal.
3. Utilize este relatório para refletir sobre a sua experiência no PIBID e para documentar as suas atividades e os seus aprendizados.
4. **Direito de Imagem:** As fotos tiradas ao longo do projeto e utilizadas em qualquer material (relatórios, apresentações, etc.) **não devem conter o rosto dos estudantes**, de forma a preservar sua identidade e garantir o cumprimento da legislação sobre o direito de imagem de menores de idade, conforme o **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990)**, em especial o artigo 17, e o **Código Civil Brasileiro (Lei nº 10.406/2002)**, artigo 20.
	1. É fundamental que todos estejam cientes da importância de **solicitar autorização prévia e por escrito dos pais ou responsáveis** antes de fotografar ou filmar qualquer estudante, mesmo que não mostre o rosto. Essa autorização deve ser específica para o uso das imagens no contexto do projeto PIBID, incluindo a divulgação em relatórios e eventos acadêmicos.
	2. Priorizem fotos que **valorizem o contexto da atividade**, como fotos de grupos em que os estudantes estejam de costas, fotos de detalhes das atividades, fotos dos materiais didáticos, etc.
	3. Caso seja necessário registrar o rosto dos estudantes para fins pedagógicos específicos, como em atividades de análise de movimento ou expressão corporal, a autorização dos pais ou responsáveis deve ser ainda mais detalhada, especificando o objetivo do registro e as formas de utilização das imagens.
	4. **Respeite a privacidade e a individualidade** de cada estudante, evitando situações constrangedoras ou que possam expor a criança ou adolescente.
5. As observações citadas anteriormente sobre o Direito de Imagem deve ser considerada para todos os relatórios, relatos e/ou publicações do PIBID Bio-Eff da UFV, garantindo a proteção dos direitos das crianças e adolescentes e evita problemas legais para o subprojeto e a instituição.