

Projeto PIBID Biologia e Educação Física da UFV Campus Florestal - 27/11/2024

Temática central: "Educação ambiental, científica e digital para a saúde, criticidade e transformação social".

		2024												2025											
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
As ações e atividades propostas visam integrar os conhecimentos de Biologia e Educação Física de forma interdisciplinar, com foco na formação de professores mais capacitados para atuarem de forma crítica, reflexiva e inovadora na Educação Básica.		CRONOGRAMA (o número refere-se a ação/atividade e sua quantidade)																							
ETAPAS		AÇÕES/ATIVIDADES																							
1. Articulação da Equipe:		<p>Seleção dos bolsistas: Processo de escolha dos licenciandos que participarão do projeto.</p> <p>Encontro inicial: Reunião para apresentar o projeto, a equipe e os objetivos.</p>																							
2. Formação da Equipe e Planejamento:		<p>Reuniões de planejamento: Definição de metas, cronogramas e estratégias para o desenvolvimento do projeto. Reuniões mensais dos IDs com seu Supervisor(a) e/ou CA.</p> <p>Participação em cursos, oficinas, seminários e outras atividades inter e multidisciplinares para ampliar o repertório de conhecimentos teórico-prático dos futuros professores, envolvendo: educação científica, divulgação e popularização das ciências; orientação de projetos e organização de eventos científicos; cultura digital, tecnologias para o ensino, dimensões políticas e éticas da docência, combate às desigualdades sociais e educacionais, respeito e valorização das diversidades.</p> <p>Grupos de estudo: Formação continuada dos bolsistas por meio de estudos e debates sobre temas relevantes.</p> <p>Elaboração de Planos de aula da disciplina de Biologia, Ciências e/ou Educação Física</p> <p>Elaboração de Planos de aula interdisciplinares: Interconexão interdisciplinar dos conteúdos da BNCC e PCN com temas atuais, como educação ambiental, científica e digital, neurociências, saúde e qualidade de vida, mudanças climáticas, desinformação na Educação Básica, educação sexual e sexualidade, aprendizagem baseada em problemas e ensino por investigação.</p> <p>Material didático com o desenvolvimento e testagem de jogos, folders, cartilhas e outros. Materiais físicos e digitais.</p> <p>Elaboração de Projetos, oficinas e ações Interdisciplinares, envolvendo temas diversos, tais como: compreensão da relação entre atividade física, saúde e bem-estar na escola; criação de jogos e brincadeiras; promoção da educação ambiental e sustentabilidade por meio da prática esportiva; análise crítica da representação do corpo e do movimento na mídia e na cultura; alimentação saudável, higiene, prevenção de ISTs; primeiros socorros; arte e cultura; utilização de tecnologias digitais para o ensino e aprendizagem de biologia e educação física.</p>																							
3. Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas:		<p>Diagnóstico da realidade da escola: caracterização das práticas pedagógicas, a dinâmica de funcionamento, os projetos desenvolvidos, os problemas enfrentados e os desafios existentes na escola</p> <p>Vivência do cotidiano escolar com observações na sala de aula e atividades de um professor e registro no Diário de Bordo</p> <p>Vicência do cotidiano escolar com observações e registro em situações pedagógicas (exemplo: reuniões) no diário de bordo</p>																							

